

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
Приказ № 233- ОД от 30.08.2024 года

**Режим занятий обучающихся  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
реализующего адаптированную  
образовательную программу  
дошкольного образования  
ТНР (5-7) лет  
на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение режима занятий обучающихся

Режим занятий обучающихся разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21» .
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПин 2.4.2.3286- 15 от 10.07.2015 №26.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Локальными нормативными актами МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» дошкольное отделение (далее по тексту ДО):
- Устав школы.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО для обучающихся (детей) с ТНР).

Режим занятий обучающихся является приложением к Адаптированной образовательной программе ДО для детей с ТНР МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» ДО

## ***1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы***

Основными задачами занятия являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательной деятельности в ДО.

Педагогический коллектив МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» групп компенсирующей направленности для детей с ТНР реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелым нарушением речи, разработанную с учетом Примерной федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (издательство «Детство- Прогресс 2023 г.), «Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Лопатиной Л.В.

Содержание Адаптированной образовательной программе ДО для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР. В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная – через коррекционные занятия и совместную деятельность. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части в группах компенсирующей направленности (ТНР) составляет 93 % от её общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений, - 7%..

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности дошкольного отделения и наличием приоритетных направлений: социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения обучающихся в ДО.

Вариативная часть реализуется через занятия, совместную и самостоятельную деятельность по программам: художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные

ладошки» Л.Г.Лыкова .Карапуз дидактика , М., 2007 г. (для детей от 3 до 7 лет) и Программа «Ребенок учиться говорить» М.М.Кольцова.и Программа по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Моя малая Родина» А.Я Ветохина, З.С.Дмитренко, О.В.Савельева Спб Детство- прогресс 2024 г.

В МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» ДО функционирует 5 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Начало учебного года -1 сентября 2024 года, окончание учебного года- 31 августа 2025 года.

### **1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности**

Реализация режима занятий предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При разработке Учебного плана учитываются требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса:

➤ Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий. Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет:

➤ дети от 5 – 6 лет - 25 минут;

➤ дети от 6 – 7 лет - 30 минут.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

➤ дети от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

➤ от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия , проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - 10 минут.

Ежедневно продолжительность утренней зарядки – 10 мин.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом.

Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

Физкультурные, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физкультурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводится в зале или группе.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения – персонального компьютера, ноутбука, планшета, интерактивной доски (далее - ЭСО);

- интерактивная доска 5-7 лет – 7 минут;
- интерактивная панель 5-7 лет – 5 минут;
- планшет 6-7 лет- 10 минут;
- персональный компьютер 6-7 лет – 15 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 - 7 лет организуется не мене трех раз в неделю.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятие по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятием по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

Занятие (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в июне, июле и в августе в группах общеразвивающей направленности проводится в соответствии с расписанием и в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам. Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области, соответствует нормам СанПиН.

В группах допускается сокращение времени занятий «Физическая культура», «Музыкальная деятельность» на 5 минут для увеличения времени на проведение влажной уборки музыкально - спортивного зала с применением дезинфицирующих средств по причине предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий (Приложение)

## Распределение учебной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятия)		от 5 до 6 лет		от 6 до 7- (8) лет	
	периодичность	продолжительность	периодичность	продолжительность	периодичность	продолжительность
<b>Инвариантная часть</b>						
Познавательное развитие	1	25 минут	1	30 минут	1	30 минут
Речевое развитие	1	25 минут	1	60 минут	2	60 минут
Социально-коммуникативное	1	25 минут	1	60 минут	2	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	2	50 минут	2	60 минут	2	60 минут
Рисование	1	25 минут	1	30 минут	1	30 минут
Физическое развитие	3	75 минут	3	90 минут	3	90 минут
Коррекционные занятия детей с ТНР с учителем-логопедом	4	1 час 40 минут	4	2 часа	4	2 часа
- формирование лексико – грамматических категорий	1	25 минут	1	30 минут	1	30 минут
- формирование связной речи	1	25 минут	1	30 минут	1	30 минут
- формирование фонетико – фонематической стороны речи	2	50 минут	-	-	-	-
- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2	60 минут
Коррекционная совместная/индивидуальная деятельность педагога-психолога с обучающимися по развитию социально- личностной и познавательной сфер проводится в соответствии расписания и индивидуального образовательного маршрута						
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>5 ч 50 минут</b>	<b>14</b>	<b>7 ч 00 минут</b>	<b>14</b>	<b>7 ч 00 минут</b>
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)	93%		93%		93%	
<b>Вариативная часть</b>						
Речевое развитие	1	25 минут	1	30 минут	1	30 минут
Художественно- эстетическое	совместная деятельность педагога с детьми					
Познавательное развитие	совместная деятельность педагога с детьми					
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)	7%		7%		7%	
<b>Итого занятия</b>	<b>15</b>	<b>6 часов 15 минут</b>	<b>15</b>	<b>7 часов 30 минут</b>	<b>15</b>	<b>7 часов 30 минут</b>

\* проводится один раз в неделю в чередовании с другим видом занятия

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя